



Ficha da Unidade Curricular A3ES

Ano letivo 2019/2020

Unidade curricular:

Formas Especiais do Crime

Curricular Unit:

Special Forms of the Crime

Nº de ECTS: 5

Modalidade da disciplina:

X 1º Ciclo - Licenciatura:

2º Ciclo - Mestrado:

Semestre: 4º

Área:

X Disciplina

Semestre:

Obrigatória X

Disciplina

Opcional Jurídica

Seminário

Opcional não jurídica

Seminário

3º Ciclo - Doutoramento:

Área:

Área:

Docente responsável e respetivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo) /

Responsible academic staff member and lecturing load in the curricular unit (fill in the full name):

Conceição Ferreira da Cunha (72 h)

Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular /

Other academic staff and lecturing load in the curricular unit:

Elisabete Ferreira (36 h) e Inês Pereira de Sousa (72 h) 1000 caracteres disponíveis

Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os estudantes devem saber identificar os conceitos mais importantes da disciplina e compreender o seu significado (por exemplo, negligência, omissão, tentativa, desistência, autor, cúmplice, concurso de crimes). Os estudantes devem saber resolver os casos práticos com o devido fundamento legal e doutrinal. Devem saber distinguir, sob o ponto de vista do direito penal, um ato de execução e um ato preparatório, a omissão pura e a comissão por omissão, a cumplicidade e a autoria. Devem desenvolver a capacidade de análise e a capacidade de aplicação dos conceitos na resolução de situações concretas.

1000 caracteres disponíveis



Learning outcomes of the curricular unit:

The students should be able to identify the most important concepts of the curricular unit and to understand their specific meaning (for example, neglect, attempt, author; accomplice, plurality of crimes). The students should know how to solve practical cases, framing the problems in a doctrinal and legal perspective. They must be able to understand the consequences which arise from the qualification of an act as executive or preparatory, the omission as pure or as a commission by omission, the agent as an author or an accomplice. The student must show the development of his analysis skills and ability to apply the concepts to solve specific situations. 1000 caracteres disponíveis

Conteúdos programáticos:

1. Os Crimes Negligentes. O art. 15º do Código Penal. A teoria do duplo escalão. O ilícito negligente e a violação objectiva do dever de cuidado (a previsibilidade objectiva e a evitabilidade objectiva do resultado); A distinção entre negligência consciente e negligência inconsciente. A negligência grosseira. A culpa negligente; 2. O Crime Preterintencional e os Crimes Agravados pelo Resultado; 3. Os Crimes de Omissão. Crimes de comissão por omissão. A função e o sentido do art. 10º do Código Penal. O dever jurídico de garante. Os crimes de omissão pura. A exigibilidade da conduta. 4. A Tentativa e a Desistência da Tentativa. A distinção entre atos preparatórios e atos de execução. Punição da tentativa. Tentativa impossível e crime putativo. A punição da tentativa impossível. 5. A Participação. A distinção entre cumplicidade e autoria. As várias formas de autoria. 6. O concurso de crimes. 1000 caracteres disponíveis

Syllabus:

1. Negligence. Art. 15º of the Criminal Code. The double step theory. The breach of care (the objective predictableness and avoidability); the distinction between conscious negligence and the unconscious negligence. The gross negligence. The. 2. The praeterintencional crime and the crimes aggravated by the result; 3. The omission crimes. The commission by omission and the art. 10º. The pure omission. 4. The attempt and abandonment. The distinction between preparatory acts and executive acts. The punishment for attempt. Impossible attempt and putative crime. The punishment for impossible attempt. 5. The participation. The distinction between perpetrator and accomplice. The different forms of perpetration. 6. The plurality of crimes. 1000 caracteres disponíveis

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular.

São ensinados os conceitos mais importantes das formas especiais do crime de modo a que os alunos possam compreender o seu significado e possam aplicá-los na resolução de problemas concretos. 1000 caracteres disponíveis

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The most important concepts of special forms of the crimes are taught in order that the students could understand their specific meaning and could apply these concepts to solve specific problematic situations. 1000 caracteres disponíveis

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Há aulas em que se explicam os conceitos, fomentando a problematização e o diálogo e aulas em que se resolvem casos concretos. Os alunos que optam pela avaliação contínua devem responder a questões



durante as aulas, e realizar dois testes, onde resolvem casos concretos. Esta avaliação vale 50%; o exame final, onde devem resolver casos concretos, vale 50% para estes alunos, e 100% para os que não optam pela avaliação contínua. 1000 caracteres disponíveis

Teaching methodologies (including evaluation):

There are classes in which the teacher explains the concepts, encouraging the problematisation and the dialog and there are other classes in which specific cases are solved. The students that choose the continuous evaluation should answer some questions during the classes, and should do two texts with specific cases. This evaluation is made in account of 50%; the final exam, with specific cases to solve, is made in account of 50% for these students and of 100% for the others. 1000 caracteres disponíveis

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Uma vez que os objetivos da disciplina se dirigem à compreensão dos conceitos e à sua aplicação na resolução de casos concretos, a explicação dos conceitos e a resolução de casos na aula, nos testes e no exame final parece-nos um método adequado. 3000 caracteres disponíveis

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

As the objectives of the discipline are the comprehension of concepts and their application in the resolution of specific cases, the explanation of the concepts and the resolution of practical cases in classes, tests, and in the final exam, seems to be an adequate methodology. 3000 caracteres disponíveis

Bibliografia principal / Main Bibliography:

Ribeiro de Faria, Maria Paula, Formas Especiais do Crime, UCP, Porto, 2017
Taipa de Carvalho, Américo, Direito Penal - Parte Geral, Coimbra, Coimbra Editora, págs. 523 e ss
Figueiredo Dias, Jorge de, Direito Penal - Parte Geral - Tomo I, 2ª edição, Coimbra, Coimbra Editora, págs. 681 e ss.
Damião da Cunha, José Manuel, Algumas Reflexões Críticas sobre a Omissão Imprópria no Sistema Penal Português, in Liber Discipulorum para Jorge de Figueiredo Dias, Coimbra, Coimbra Editora, págs. 499 e ss.
Leite, André Lamas, As Posições de Garantia na Omissão Impura. Em Especial a Questão da Determinabilidade Penal, Coimbra, Coimbra Editora, 2007.
Moutinho, José Lobo, Da Unidade à Pluralidade dos Crimes no Direito Penal Português, Lisboa, Universidade Católica Editora, 2007.
Ribeiro de Faria, Paula, A Adequação Social da Conduta no Direito Penal ou o valor dos sentidos sociais na interpretação da lei penal, Coleção Teses, Porto, Edições Universidade Católica, 2005 1000 caracteres disponíveis